



**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19
2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021**

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA TEIXEIRA GEORG”.

ALUNO(A): _____

PROFESSORA – MANHÃ: JOSIANE SCARCELLE BAÚ - 2ºANO A

PROFESSORA – TARDE: DULCINÉIA ZAMBERLAN - 2º ANO C

PROFESSORA – TARDE: REGINA ZAMBERLAN - 2º ANO B _____ **TURMA; 2º ANO**

COMPONENTES CURRICULARES: Língua Portuguesa e Matemática

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo as **Atividades Complementares de Estudo para o período de isolamento-COVID 19**. Precisamos de sua participação para que essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Mas se houver alguma dúvida podem entrar em contato pelo *WhatsApp*, estaremos à disposição para ajudar. Pedimos para **devolver o roteiro com as atividades feitas**, no dia 08/03/2021.

Um abraço,

Professoras Dulcinéia, Josiane e Regina

O QUE VAMOS ESTUDAR?

- LÍNGUA PORTUGUESA
- MATEMÁTICA

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR O ALFABETO DISTINGUINDO VOGAIS E CONSOANTES.
- ESCREVER SEU NOME.
- DISTINGUIR AS LETRAS DE OUTROS SINAIS GRÁFICOS, A FIM DE COMPREENDER O ALFABETO E PERCEBER SUA FUNCIONALIDADE NA ESCRITA.
- NOMEAR AS LETRAS DO ALFABETO E RECITÁ-LO NA ORDEM DAS LETRAS E DE FORMA ALEATÓRIA, A FIM
- DE, PROGRESSIVAMENTE, DOMINAR O SISTEMA DE ESCRITA ALFABÉTICO.

MATÉMATICA

- IDENTIFICAR MUDANÇAS DE DIREÇÃO.
- FAZER CONTAGEM RELACIONANDO NÚMERO/QUANTIDADE.
- IDENTIFICAR E DIFERENCIAR NÚMEROS DE LETRAS E OUTROS SÍMBOLOS QUE ESTÃO PRESENTES NOS DIFERENTES GÊNEROS TEXTUAIS E EM DIFERENTES CONTEXTOS.
- ESCREVER NÚMEROS, UTILIZANDO-SE DE ALGARISMOS, EM ORDEM ASCENDENTE.



COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

VOCÊ IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES DE MANEIRA QUE TODAS DEVERÃO SER **RESPONDIDAS** NO ROTEIRO, CADERNO OU OUTRO MATERIAL SOLICITADO PELA PROFESSORA.

DIA: 01/03 (SEGUNDA - FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- ESCREVA SEU PRIMEIRO NOME :

a- QUAIS LETRAS VOGAIS APARECEM NO SEU NOME? _____

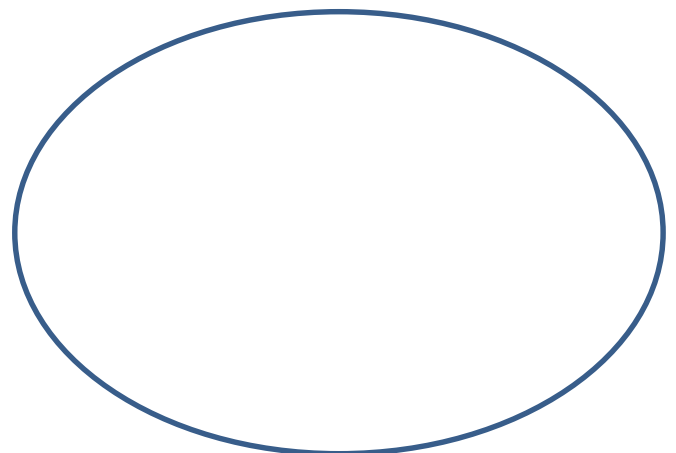
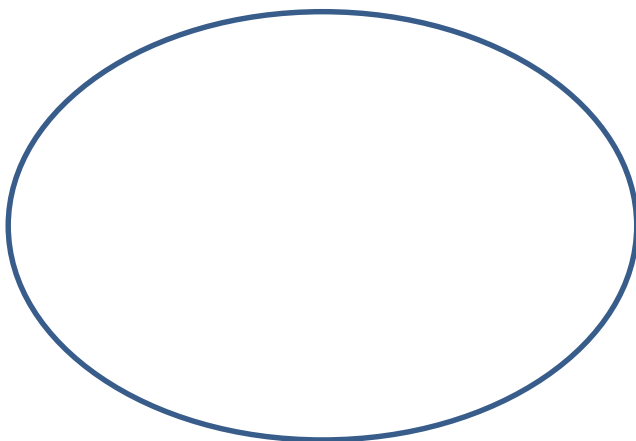
b- QUAIS LETRAS CONSOANTES APARECEM NO SEU NOME? _____

MATEMÁTICA

1- FAÇA DOIS CONJUNTOS E COLE DENTRO DE CADA UM:

5 LETRAS:

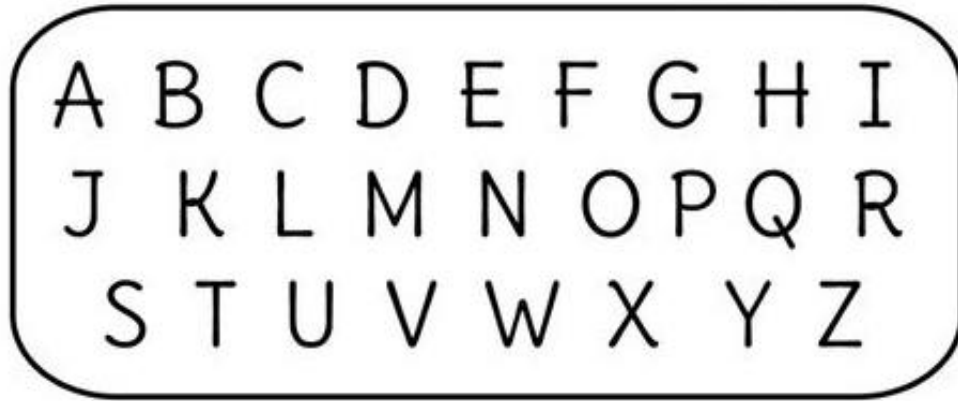
5 NÚMEROS:



DIA: 02/03 (TERÇA - FEIRA) - AULAS ESPECÍFICAS



1- LEIA E COPIE O ALFABETO:



a- REESCREVA SOMENTE AS VOGAIS: _____

b- REESCREVA SOMENTE AS CONSOANTES: _____

MATEMÁTICA

1- COPIE E PREENCHA SUA FICHA:

a- MEU PRIMEIRO NOME É: _____.

b- EU TENHO _____ ANOS.

c- O DIA DO MEU ANIVERSÁRIO É: _____.

d- O NÚMERO DA MINHA CASA É: _____.



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

e- VOCÊ REPAROU QUE USAMOS OS NÚMEROS EM MUITAS SITUAÇÕES? AGORA DESENHE MAIS DOIS LUGARES EM QUE USAMOS OS NÚMEROS:

DIA: 04/03 (QUINTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

1- NOSSO NOME É MUITO IMPORTANTE, ELE IDENTIFICA QUEM VOCE É. POIR ISSO CAPRICHE NA PRÓXIMA ATIVIDADE E A FAÇA COM ATENÇÃO!

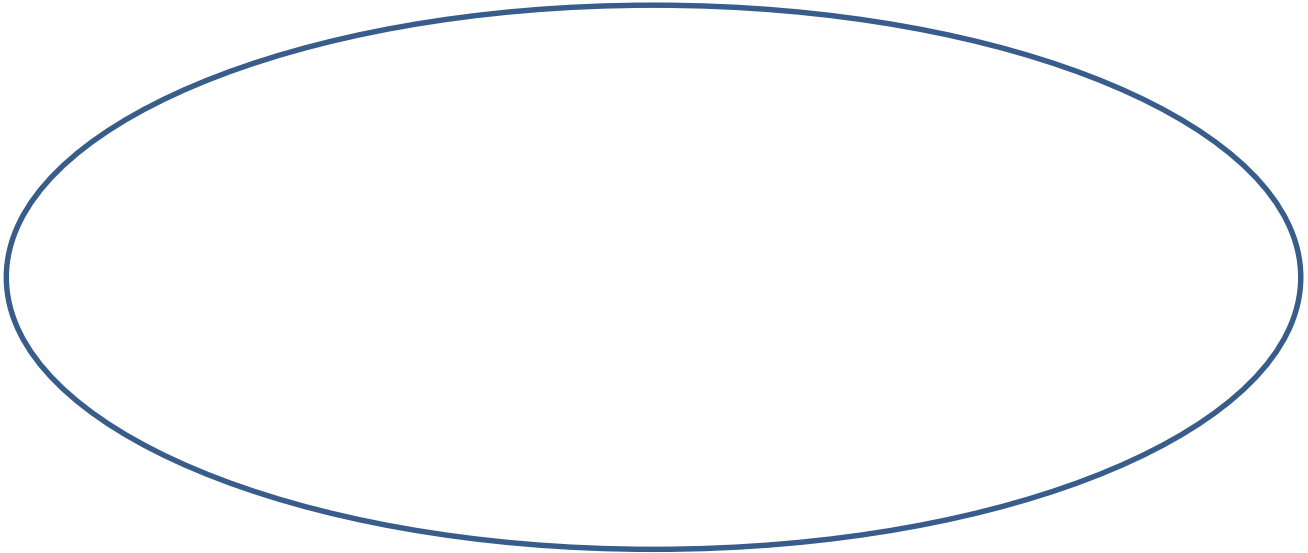
a- PROCURE LETRAS EM JORNAIS E REVISTAS, RECORTE E COLE FORMANDO SEU NOME:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

- 1- DESENHE 10 ELEMENTOS DENTRO DO CONJUNTO E DEPOIS ESCREVA OS NÚMEROS DE 0 ATÉ 10:



DIA: 05/03 (SEXTA-FEIRA)

LÍNGUA PORTUGUESA

- 1- ESCREVA O NOME DE UM OBJETO INICIADO COM CADA VOGAL:

A: _____

E: _____

I: _____

O: _____

U: _____



MATEMÁTICA

1- ESCREVA OS NÚMEROS "VIZINHOS":

_____ 2 _____

_____ 3 _____

_____ 6 _____

_____ 8 _____

_____ 9 _____

_____ 10 _____



2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

ALUNO(A): _____ TURMA: **2ºANO** _____

PROFESSORA MANHA: DAIANE APARECIDA JESUS DE OLIVEIRA

PROFESSORA TARDE: DAIANA CARLA DE CASTILHO

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

ÁUDIO DA PROFESSORA	OLÁ QUERIDO(A) ALUNO(A)! OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.
O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?	REPERTÓRIO LEXICAL RELACIONADO A CUMPRIMENTOS.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	CONHECER E COMPREENDER COM O APOIO DA PROFESSORA O SIGNIFICADO DE PALAVRAS QUE NOMEIAM OS CUMPRIMENTOS.
COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?	ASSISTIR VÍDEO DE APOIO E REALIZAR AS ATIVIDADES PROPOSTAS ORAIS E EM REGISTRO. https://www.youtube.com/watch?v=DGvhHCn72EQ
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	VAMOS ESCREVER O NOME COMPLETO, A TURMA, A DATA, PINTE AS CENAS E LIGUE CORRETAMENTE.



DATE: MARCH / ____ /2021.

EXERCISE (EXERCÍCIO)

1- PINT E LIGUE CORRETAMENTE:

▶ **Good morning!**
BOM DIA!



▶ **Good afternoon!**
BOA TARDE!



▶ **Good evening!**
BOA NOITE!



▶ **Good bye!**
TCHAU



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES – 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA

ALUNO(A) _____ TURMA: 2º

PROFESSORA MANHA: ADRIANA MARCUZ

PROFESSORA TARDE: MARIA RITA CAMPANER SALMAZO

COMPONENTE CURRICULAR: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 a 05 de Março de 2021.

O QUE VAMOS ESTUDAR?	ELEMENTOS DA LINGUAGEM VISUAL: PONTO, LINHAS E CORES LIVRE, FIGURATIVO.
PARA QUE VAMOS ESTUDAR?	EXPLORAR E RECONHECER OS ELEMENTOS DAS ARTES COMO: PONTO, LINHAS E CORES.
COMO VAMOS ESTUDAR?	➤ ORGANIZANDO OS ESTUDOS, ASSISTINDO AOS VÍDEOS EXPLICATIVOS DA PROFESSORA E FAZENDO AS ATIVIDADES.
COMO VAMOS REGISTRAR?	➤ FAZENDO AS ATIVIDADES PROPOSTAS NOS ROTEIROS, UTILIZANDO OS MATERIAIS ESCOLARES COMUNS, COMO: PAPEL SULFITE OU CADERNO, RÉGUA, BORRACHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR, CANETINHAS (SE TIVER), DENTRE OUTROS QUE FOREM NECESSÁRIOS.

ARTE

OLÁ GALERINHA! TUDO BEM COM VOCÊS? NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR UM POUCO SOBRE PONTO, LINHAS E CORES.

O PONTO É O PRIMEIRO ELEMENTO IMPORTANTE PARA A PRODUÇÃO ARTÍSTICA, MUITOS ARTISTAS USAM O PONTO NA REALIZAÇÃO DE SUAS OBRAS DE ARTE, ASSIM COMO A LINHA E A CORES. INICIAMOS O DESENHO A PARTIR DE UM PONTO QUE NADA MAIS É UM SINAL DEIXADO EM UMA SUPERFÍCIE ATRAVÉS DO LÁPIS, CANETA ENTRE OUTROS.

NÃO CONSEGUIMOS CRIAR UMA IMAGEM COM UM SÓ PONTO, MAIS PODEMOS CRIAR IMAGENS COM VÁRIOS PONTOS. TAMBÉM PODEMOS LIGAR UM PONTO AO OUTRO COM UMA LINHA FORMANDO ASSIM UMA IMAGEM (FIGURA) E USAR VÁRIAS CORES PARA TER UMA OBRA DE ARTE BEM COLORIDA E HARMONIOSA.

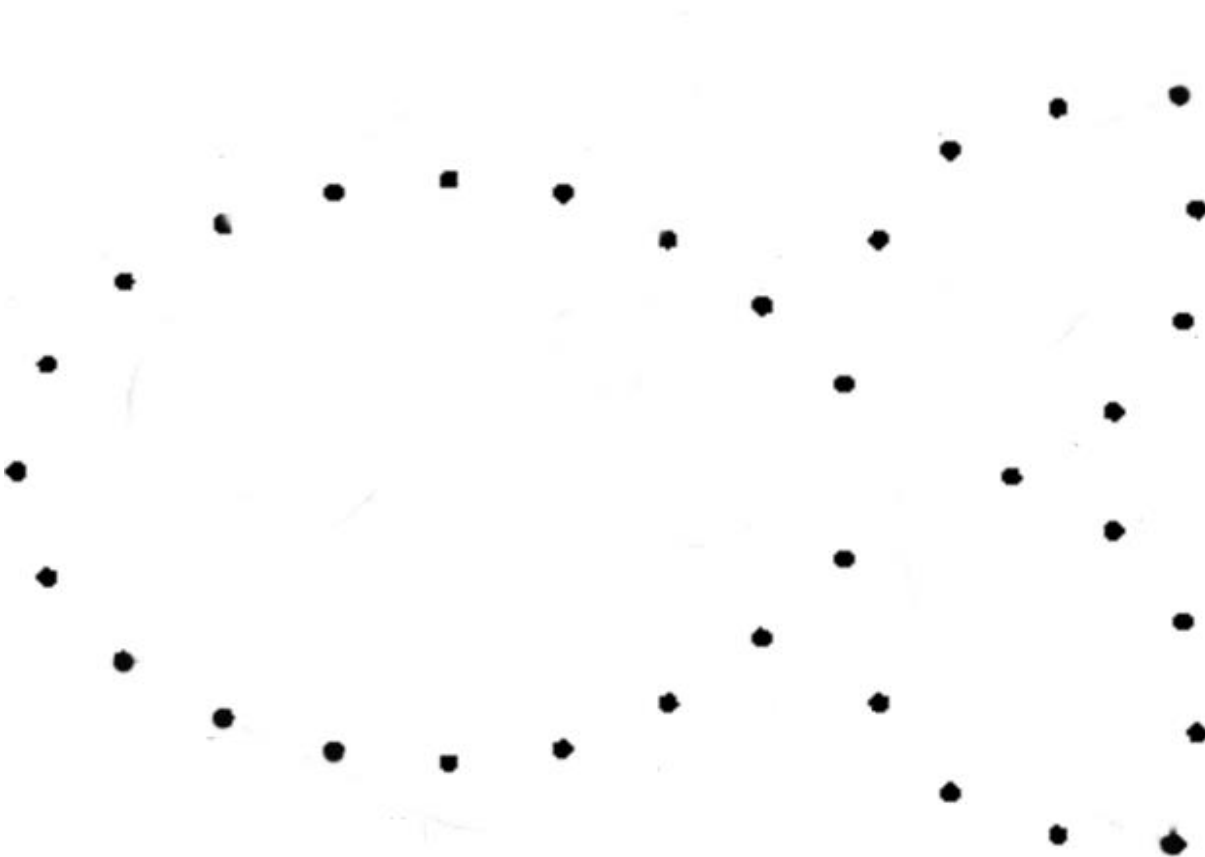
CRIANÇAS, AGORA É COM VOCÊS!!!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LOGO ABAIXO ESTÁ A ATIVIDADE DE HOJE, VOCÊS IRÃO LIGAR OS PONTOS PARA FORMAR O ANIMAL.

NÃO ESQUEÇAM DE DESENHAR OLHOS, BOCA E MAIS ELEMENTOS QUE FORMAM ESSE BICHINHO. EM SEGUIDA VOCÊS IRÃO COMPOR O CENÁRIO (LUGAR) ONDE ESSE ANIMAL VIVE. PINTE UTILIZANDO AS CORES DE SUA PREFERÊNCIA.



BOM TRABALHO QUERIDOS!!



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 - 2021

ESCOLA MUNICIPAL MARIA TEIXEIRA GEORG

NOME: _____ **TURMA:** **2º ANO** _____

PROFESSORA - MANHÃ: ALDECIR CRISTINA IANKOSKI BETANIM

PROFESSOR – TARDE: CARLOS APARECIDO SANTOS

COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE MARÇO DE 2021.

- 1- O QUE VAMOS APRENDER? SAÚDE E QUALIDADE DE VIDA.**
- 2- COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS? CONHECER E PERCEBER SEU PESO E SUA ESTATURA ASSOCIANDO AO IMC.**
- 3- COMO VAMOS ESTUDAR ESSE CONTEÚDO? ATRAVÉS DA LEITURA DOS TEXTOS ABAIXO E DA MENSURAÇÃO DE SUA ALTURA E PESO.**

LEIA O TEXTO E POEMA ABAIXO:

TEXTO

IMPOSSÍVEL FALAR SOBRE DESENVOLVIMENTO DO CORPO SEM LEMBRAR DE ALIMENTOS. VOCÊ SABIA QUE UMA ALIMENTAÇÃO SAÚDAVEL AJUDA A MANTER O PESO DE ACORDO COM SUA IDADE E ALTURA, E TAMBÉM AJUDA NO DESENVOLVIMENTO (CRESCER), ALÉM DE DAR FORÇA E ENERGIA PARA BRINCAR O DIA TODO? POR ISSO É IMPORTANTE COMER FRUTAS, LEGUMES E VERDURAS.

POEMA:

BOA ALIMENTAÇÃO

VERDURAS E FRUTAS DEVEMOS COMER.
SÃO ELAS QUE FAZEM, A GENTE CRESCER.
EU ERA MAGRINHO, QUE NEM UM CIPÓ.
AGORA ESTOU FORTE, TOMEI LEITE EM PÓ.

PARA ACOMPANHAR O DESENVOLVIMENTO DA CRIANÇA AO LONGO DO ANO, IREMOS REALIZAR A AVALIAÇÃO AGORA NO MÊS DE MARÇO E POSTERIORMENTE EM SETEMBRO. PARA A REALIZAÇÃO DESSA AVALIAÇÃO, SIGA OS ORIENTAÇÕES ABAIXO:



ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ORIENTAÇÕES PARA AS MEDIDAS:

COMO VERIFICAR A ALTURA

- ENCONTRE UM LUGAR ONDE O PESO E A PAREDE SEJAM PLANOS (SEM RODAPÉ, OBJETOS OU ONDULAÇÕES).
- ESTEJA COM ROUPAS LEVES.
- TIRE OS SAPATOS E REMOVA DA CABEÇA QUALQUER COISA QUE, POSSA ATRAPALHAR A MEDIDA (BONÉS, TRANÇAS, TIARAS, PRESILHAS, ETC.)
- FIQUE OLHANDO PARA FRENTE. SUA LINHA DE VISÃO E QUEIXO DEVEM FICAR PARALELOS AO CHÃO.
- PEÇA A ALGUÉM QUE COLOQUE A RÉGUA OU LIVRO CONTRA A PAREDE E SOBRE A SUA CABEÇA.
- MARQUE NA PAREDE COM UM LÁPIS, O LUGAR DE ENCONTRO DA RÉGUA OU LIVRO NA PAREDE.
- USE A FITA MÉTRICAS PARA MEDIR A DISTÂNCIA DO CHÃO ATÉ A MARCA.



COMO VERIFICAR O PESO

SE TIVER BALANÇA PORTÁTIL EM CASA PODE USAR OU ENTÃO PEÇA PARA ALGUÉM LEVA-LO(A) NA FARMÁCIA MAIS PRÓXIMA DE SUA CASA.

- SE FOR EM BALANÇA DE CASA TESTE-A (COLOQUE UM PACOTE DE ARROZ OU PESE ALGUMA PESSOA QUE SAIBA O SEU PESO) SE HOVER DIFERENÇA NO PESO DESCONTE; PESE-SE COM ROUPAS LEVES E SEM CALÇADOS, CORPO RETO E BRAÇOS SOLTOS, NÃO SE MEXA NA HORA DE PESAR.

ANOTE OS DADOS ABAIXO:

- **Minha altura** _____.
- **Meu peso** _____.

COMO VAMOS REGISTRAR? SOLICITE QUE A CRIANÇA FAÇA DESENHOS DO QUE ELA ENTENDE POR ALIMENTOS QUE AJUDAM EM SEU DESENVOLVIMENTO (CRESCER COM SAÚDE). NÃO DEIXE DE COLORIR O DESENHO.